

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СВЕДЕНИЯ

**о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы технической направленности
ЮИД «Зебра» в наглядных формах представления анализа
результативности за сопоставимые периоды реализации
программы (не менее 3 лет)**

**Автор-составитель:
Майорова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования**

г. Бугульма, 2025 г.

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зебра» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле, формах, периодичности, порядке входного контроля, промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования дворец школьников».

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зебра» отслеживается через входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Входной контроль осуществляется при приёме обучающихся в студию «Зебра» в начале каждого учебного года обучения для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела.

Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Анализируя данные промежуточной аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблице «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам промежуточной аттестации».

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы ЮИД «Зебра» по результатам промежуточной аттестации (на конец учебного года)

Год обучения	Уровень усвоения					
	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022						
1 год обучения	31	69	14	31	-	-
2 год обучения	23	77	7	23	-	-
ИТОГО	66	73	24	27		
2022-2023						
1 год	33	73	12	27	-	-

обучения						
2 год обучения	24	80	6	20	-	-
ИТОГО	70	78	20	22		
2023-2024						
1 год обучения	34	76	11	24	-	-
2 год обучения	26	87	4	13	-	-
ИТОГО	74	82	16	18		

Под руководством Майоровой Татьяна Николаевны обучающиеся студии ЮИД «Зебра» принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах. Информация о победителях и призёрах содержится в таблице «Результаты участия обучающихся студии ЮИД «Зебра» в конкурсах и мероприятиях разного уровня».

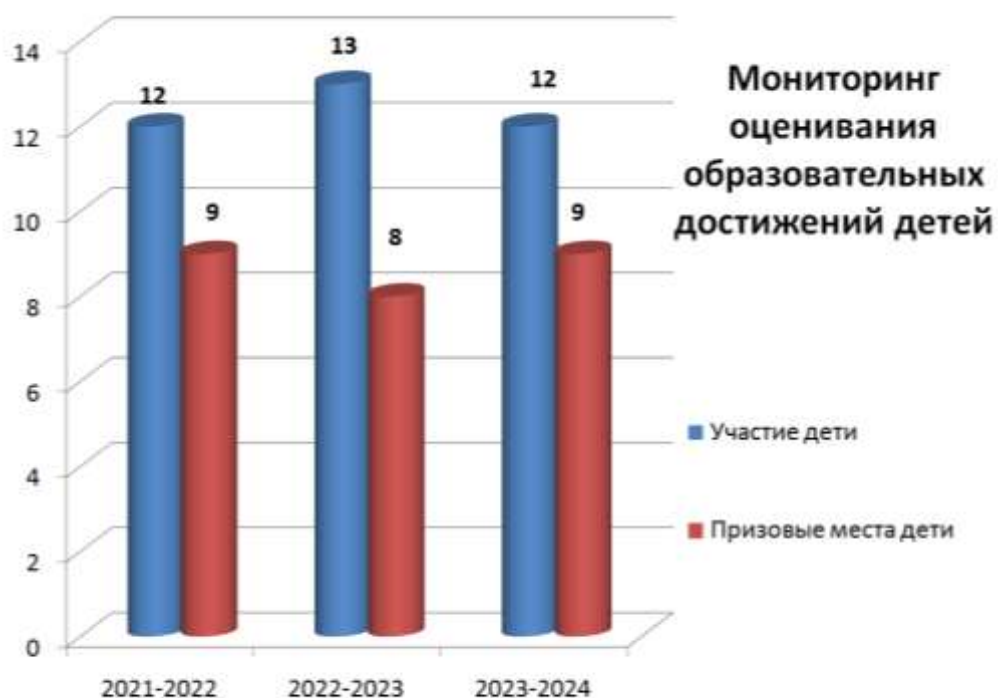
Результаты участия обучающихся студии ЮИД «Зебра» в конкурсах и мероприятиях разного уровня

Ф.И. участника	Наименование конкурса	Достижение
2021 - 2022 год		
Мустафина Латифа	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	Диплом 3 место
Андреева Арина	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, Новый год!»	Диплом 3 место
Гордеева Риана	Муниципальный этап IV Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Солдатами не рождаются»	Диплом 2 место
Курдыбайло Милена	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ детей «Ох уж эти кошки и коты, посвящённый дню кошек в России»	Диплом 1 место
Чепкунова Вероника	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Диплом 1 место
Суханова Арина	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа: «Проект: Моя малая Родина»	Диплом 1 место
Барабанов Давид	Межрегиональный конкурс «Новый год» работа «Деду Морозу обещаю- ПДД я соблюдаю!»	Диплом 1 место
Архипова Дарина	Муниципальный конкурс ГБУ БДД «Ради жизни на земле соблюдаем ПДД»	Диплом 3 место
Рыжова	Международный творческий конкурс для детей по	Диплом

Дарьяна	ПДД «Дорога безопасности»	лауреата 1 степени
Хасиятуллина Арина	Всероссийский творческий конкурс поделок «Безопасная дорога»	Диплом 1 место
2022 - 2023 год		
Кайдалова Ева	Муниципальный конкурс рисунков и лепбуков антикоррупционной направленности «Быть честным!»	Диплом 1 место
Хафизов Оскар	Всесоюзный конкурс «Экология России» работа «Чистый город»	Диплом 1 место
Рудаков Роман	Муниципальный этап VI Республиканского творческого конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом 2 место
Ибрагимова Майя	Муниципальный конкурс «Главный праздник мая» номинация Открытка	Диплом 2 место
Лобачева Наталья	Муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепкая семья- сильная держава»	Диплом 1 место
Лобачева Наталья	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья- сильная держава» Номинация «И помнит мир спасенный»	Диплом 2 место
Сабутина Алиса	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 2 место
Актив РДШ Студия «Зебра»	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво»	Диплом лауреата 1 степени
2023 - 2024 год		
Дюкова Иона	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй Новый год!»	Диплом 3 место
Залялиев Самир	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй Новый год!»	Диплом 1 место
Чуенко Александр	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	Диплом 1 место
Захаров Матвей	Муниципальный конкурс рисунков «Космические просторы»	Диплом 1 место
Сидорова Мария	Муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепкая семья- сильная держава»	Диплом 1 место
Галеев Ильдар	Открытый муниципальный фотоконкурс «Объектив» номинация «Улыбки детства»	Диплом 1 место
Студия «Зебра»	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса «Город под защитой детства» номинация «Социальная акция»	Диплом 2 место
Студия «Зебра»	Муниципальный творческий смотр-конкурс «Самый креативный автомобиль»	Диплом 1 место
Творческий коллектив студии «Зебра»	Муниципальный конкурс «Творчество против коррупции. Частушки, припевки, страдания»	Диплом 1 место

Дипломы обучающихся художественной студии «Зебра» находятся на сайте МБОУ ДО дворец школьников:

<https://disk.yandex.ru/d/U2IFajRW04Jxew>



Результаты анкетирования обучающихся по итогам освоения ДООП «Зебра»

№ п/п	ВОПРОСЫ АНКЕТЫ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Тебе нравятся занятия в студии:	
1.1	да	87%
1.2	нет	3%
1.3	не знаю	10%
2	Ты всегда с радостью идёшь на занятия или часто хочется остаться дома:	
2.1	иду с радостью	73%
2.2	чаще хочется остаться дома	5%
2.3	бывает по-разному	22%
3	На занятиях ты узнаёшь много нового и интересного:	
3.1	да	85%
3.2	нет	1%
3.3	не знаю	15%
4	Ты часто рассказываешь о занятиях родителям:	
4.1	часто	64%

4.2	редко	25%
4.3	не рассказываю	11%
5	То, что ты узнаёшь на занятиях, тебе пригодится в жизни?	
5.1	да	59%
5.2	нет	13%
5.3	не знаю	28%
6	Тебя устраивает твоё расписание занятий:	
6.1	да	81%
6.2	нет	4%
6.3	не знаю	15%
7	Ты можешь обратиться за помощью к педагогу, если тебе что-то не понятно:	
7.1	да	92%
7.2	нет	1%
7.3	не знаю	7%
8	Выбери наиболее интересные для тебя формы организации занятий:	
8.1	беседы, викторины	56%
8.2	показ видеороликов и мультфильмов по ПДД	34%
8.3	познавательные и театрализованные игры	45%
8.4	мастер-классы	61%
8.5	творческие мастерские	72%
8.6	самостоятельная работа	49%
8.7	конкурсы	33%
8.9	выставки	68%
9	Участвуешь ли ты в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах:	
9.1	да	83%
9.2	нет	17%
10	Помогают ли знания, полученные в студии, в твоей внеклассной работе в школе:	
10.1	да	55%
10.2	нет	26%
10.3	не знаю	19%

Результаты анкетирования родителей по условиям реализации и результатам ДООП «Зебра»

№ п/п	ВОПРОСЫ АНКЕТЫ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Из каких источников Вы узнали о программе «Зебра»:	
1.1	рассказал ребёнок	19%
1.2	из средств массовой информации	15%
1.3	интернет-сайт Дворца	23%
1.4	в школе	58%
1.5	рассказали знакомые	65%
1.6	из рекламных объявлений, афиш	42%

1.7	иное	11%
2	Считаете ли Вы полезным для своего ребёнка обучение по программе «Зебра»:	
2.1	да	77%
2.2	нет	4%
2.3	затрудняюсь ответить	19%
3	Если «да», то почему? Отметьте всё, что считаете нужным:	
3.1	учреждение, в котором реализуется программа, имеет хорошую репутацию	69%
3.2	обучение по программе соответствует интересам и потребностям моего ребенка	47%
3.3	ребенок сам сделал выбор	35%
3.4	обучение по программе занимает свободное время ребенка	32%
3.5	для ребенка полезно общение с педагогом	17%
3.6	для ребенка полезно общение с другими детьми во время обучения	29%
3.7	занятия готовят к выбору будущей профессии	41%
3.8	занятия способствуют развитию способностей	52%
3.9	занятия способствуют раскрытию творческого потенциала	63%
3.10	занятия способствуют расширению общекультурного кругозора	38%
3.11	иное	15%
4	Насколько Вы удовлетворены содержанием и качеством реализации образовательной программы «Зебра»:	
4.1	удовлетворён	76%
4.2	частично удовлетворён	22%
4.3	не удовлетворён	2%
5	Удовлетворены ли Вы уровнем компетентности педагога:	
5.1	удовлетворён	89%
5.2	частично удовлетворён	10%
5.3	не удовлетворён	1%
6	Какой Вы считаете учебную нагрузку вашего ребёнка на занятиях по программе и режим занятий:	
6.1	оптимальны с точки зрения здоровьесбережения	51%
6.2	слишком интенсивны	5%
6.3	ребёнок может сам регулировать свою нагрузку	32%
6.4	ребёнок не всегда загружен, как следовало бы	12%
7	Укажите формы организации занятий по программе «Зебра», о которых ребёнок рассказывает наиболее часто:	
7.1	беседы, викторины	27%
7.2	показ видеороликов и мультфильмов по ПДД	29%
7.3	познавательные и театрализованные игры	31%
7.4	мастер-классы	55%

7.5	творческие мастерские	61%
7.6	самостоятельная работа	37%
7.7	конкурсы	30%
7.8	выставки	39%
8	Удовлетворены ли Вы разнообразием форм организации образовательного процесса по программе «Зебра»:	
8.1	да	66%
8.2	частично	19%
8.3	нет	5%
8.4	затрудняюсь ответить	10%
9	Оцените степень Вашей удовлетворённости качеством дополнительного образования, получаемого ребёнком на занятиях по программе «Зебра»:	
9.1	низкая	3%
9.2	средняя	27%
9.3	высокая	70%
10	Удовлетворены ли Вы эффективностью воспитательной работы:	
10.1	удовлетворён	59%
10.2	частично удовлетворён	39%
10.3	не удовлетворён	2%
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями ребёнка и педагога:	
11.1	удовлетворён	69%
11.2	частично удовлетворён	19%
11.3	не удовлетворён	12%
12	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями ребёнка с другими учащимися:	
12.1	удовлетворён	47%
12.2	частично удовлетворён	35%
12.3	не удовлетворён	18%
13	Если программа будет реализовываться в следующем учебном году, хотели бы Вы, чтобы ребёнок посещал эти занятия дальше:	
13.1	да	55%
13.2	нет	9%
13.3	сам решит	36%